

IV Congresso Brasileiro de Organização do Espaço

XVI Seminário de Pós-Graduação em Geografia

29, 30, 31 de maio e 01 de junho de 2023

Unesp - Rio Claro

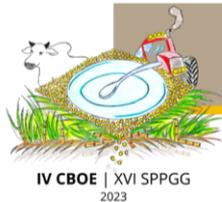
RESULTADO GT 5 – DISPOSITIVOS DIDÁTICOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CARTOGRAFIA ESCOLAR

**Trabalhos Completos e Resumos Expandidos
(Aprovados e Aprovados com Alterações)**

Trabalhos completos Aprovados e Aprovados com Alterações

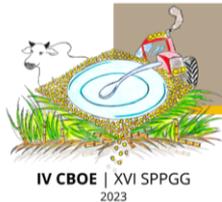
Autoria	Título do Trabalho
Celma Aparecida Dias NEVES; Andreia Medinilha PANCHER	CARTOGRAFIA UNIVERSAL E INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: UM ESTUDO NO CONTEXTO ESCOLAR
Cleisson de Moraes ALVES; Elba Amaral OLIVEIRA	A PAISAGEM COMO CONCEITO GEOGRÁFICO CAPAZ DE REVELAR OS PROCESSOS HISTÓRICOS E A DINÂMICA DO PRESENTE NO ESPAÇO URBANO
Eliane Terezinha Thiago POPP	SOCIEDADE E NATUREZA NA PRODUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO E NO DOCUMENTO CURRICULAR CATARINENSE: INTERCONEXÃO OU DICOTOMIA?
Ênio Carlos Silva FROES	AS RUGOSIDADES DO ESPAÇO E O LUGAR DA VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.
Flávia Silva PINTO; André PASTI	O LUGAR NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO POPULAR A PARTIR DE MILTON SANTOS, PAULO FREIRE E BELL HOOKS
Francisco Fernandes LADEIRA	GEOGRAFIA ESCOLAR, TECNOLOGIAS DIGITAIS E PANDEMIA: SABERES DOCENTES CONSTRUÍDOS DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
Jenifer de Oliveira Souza LARA; Claudivan Sanches LOPES	O ESTUDO DA CIDADE MEDIADO PELA ANÁLISE DA PAISAGEM URBANA: A UTILIZAÇÃO DE GUIAS DE PERCURSOS URBANOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA
José Rafael Vilela da SILVA; Jeani Delgado Paschoal MOURA; Carlos Cassiano DALTO	WEBCAFÉ COM LITERATURA: UMA PROPOSTA DE INCENTIVO À LEITURA NAS REDES SOCIAIS
José Vitor Rossi SOUZA; Andréia OSTI	AS ESCALAS GEOGRÁFICAS NA CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

ATENÇÃO: Trabalhos completos ou resumos expandidos com necessidade de alterações receberão, por e-mail, as orientações.



Leandra Eduarda Fabri REZENDE; Camila de Souza PEREIRA	GRUPO DE PESQUISA GEOFOME: DA DISCUSSÃO TEÓRICA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE A GEOGRAFIA DA FOME
Lucas Luan GIAROLA	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E FORMAÇÃO CIDADÃ: CAMINHOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS FUNDAMENTADOS NO CONTEÚDO RISCO AMBIENTAL
Maisa SANTOS; Robério Francisco de MACEDO; Maria Beatriz Junqueira BERNARDES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOB O PRISMA DA GEODIVERSIDADE E GEOCONSERVAÇÃO
Marcos Roberto Souza dos SANTOS	MAPA: UM RECURSO DIDÁTICO PARA A COMPREENSÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NO ENSINO- APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA
Mariane PERMANHANI; Diego Corrêa MAIA	O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PLATAFORMA YOUTUBE: VÍDEOS RELACIONADOS AOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA
Marinalva Ferreira do NASCIMENTO	SOB AS LENTES DA GEOGRAFIA ESCOLAR: PARA ONDE CAMINHA O BERÇO DAS ÁGUAS NO CONTEXTO DO AGRONEGÓCIO?
Odinei Edson Leite BRASIL; Francisco Nataniel Batista de ALBUQUERQUE	RECURSOS DIDÁTICOS E PRÁTICAS CARTOGRÁFICAS NAS AULAS DE GEOGRAFIA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE CAJAZEIRAS, PARAÍBA
Renan Pinton de CAMARGO; Maxwell Luiz da PONTE; Joseli Maria PIRANHA	ENSINO DE CIÊNCIA NO MEIO RURAL: A GESTÃO DO TERRITÓRIO NAS MÃOS DO AGRICULTOR
Simone Rossi da SILVA	SEGURANÇA ALIMENTAR ABORDADA EM PROJETOS ESCOLARES INTERDISCIPLINARES
Simony SCHREINER; Marli Terezinha Szumilo SCHLOSSER	UTILIZAÇÃO DO SLIDES NAS AULAS DE GEOGRAFIA USO DE DIAPOSITIVAS EN CLASES DE GEOGRAFÍA
Tamires Costa SANTIAGO; Adriana Oliveira SILVA; Leonardo José da Silva COSTA	DA INTERPRETAÇÃO A COMPREENSÃO: DESENHANDO A PAISAGEM NA GEOGRAFIA ESCOLAR
Vanessa Evangelista SOUZA; Rhailan Ferreira COUTINHO; Lucas Campos SOARES; Jennifer Melgaço CALDA; Denise de Jesus SANTOS	O QUE ESTÁ POR DETRÁS DE UM DESASTRE NATURAL: A ENCHENTE NA CIDADE DE ITABUNA-BA 2021

ATENÇÃO: Trabalhos completos ou resumos expandidos com necessidade de alterações receberão, por e-mail, as orientações.



Resumos Expandidos Aprovados e Aprovados com Alterações

Autoria	Título do Trabalho
André Luiz Barbosa NOVAIS; Venilson Luciano B. FONSECA	A FOTOGRAFIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A DEGRADAÇÃO DO RIO DOCE EM FOTOS
Erickson Batista da COSTA; Deivid Silva dos PASSOS	ESTÁGIO DOCENTE: PERSPECTIVAS AO DESENVOLVIMENTO DE NOVAS METODOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA
Leila Mariene Freitas JUSTINO	GEOGRAFIA DA INFÂNCIA: AS PRIMEIRAS CARTOGRAFIAS DAS CRIANÇAS
Leilso Antonio Carneiro da SILVA; Maria Bernadete Sarti da Silva CARVALHO	VIVÊNCIAS COM A DIDÁTICA, O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E A GESTÃO ESCOLAR, EM CONTEXTO DE PANDEMIA.
Luiz Henrique SANTOS	DRAMATIZAÇÃO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA PARA A SENSIBILIZAÇÃO INICIAL DOS CONTEÚDOS CURRICULARES SOBRE SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL
Maria Júlia Buck ROSSETTO	A GEOGRAFIA DA FOME PELO PROTAGONISMO DE CAROLINA DE JESUS: “QUARTO DE DESPEJO: DIÁRIO DE UMA FAVELADA” COMO REGISTRO PARA A CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO GEOGRÁFICO
Natália GUIDETTI	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PANDEMIA: CONSTRUINDO PAISAGENS CASEIRAS
Paulo ARAÚJO	ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO CARTOGRÁFICO E VERTIBULAR/ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO COM ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO E ESCOLAS PÚBLICAS DE PRESIDENTE PRUDENTE - SP

ATENÇÃO: Trabalhos completos ou resumos expandidos com necessidade de alterações receberão, por e-mail, as orientações.